



FUNDACION EDUCACIONAL DIVINA PROVIDENCIA
ESCUELA PARTICULAR HOLANDA
AVDA. LAS PARCELAS 6098
ESTACIÓN CENTRAL
FONO/27413181

“Somos continuación de una Historia Renovada”...

“CUENTA PUBLICA”

2017

MARZO, 2018

CUENTA PÚBLICA 2017

En cumplimiento a lo establecido en el artículo II de la Ley N° 19532/97, cumplo con informar a Ustedes los resultados de la Gestión Educativa año 2017.

En lo referente a las múltiples tareas realizadas por cada uno de los estamentos, que involucran el quehacer general del establecimiento, se puede sintetizar en lo siguiente:

- I. Liderazgo Escolar
- II. Gestión Pedagógica
- III. Convivencia Escolar
- IV. Gestión de Recursos
- V. Área Pastoral.

I.-Liderazgo Escolar:

Nuestra visión apunta a:

- ⊙ Ser una Comunidad Educativa activa y participativa. Animada por un liderazgo efectivo en cada uno de sus estamentos. Con una gestión estratégica situacional que favorezca el trabajo en equipo e impulse la vivencia transversal de los principios del evangelio y la espiritualidad franciscana.
- ⊙ Con una gestión curricular, que permita coordinar y fortalecer las prácticas educativas en pro de aprendizajes de calidad y excelencia, y asegure la formación integral y cristiana de nuestros estudiantes.

Sellos Institucionales:

Se Profundizó

- 1.-Sello Académico: Educación de Calidad.
2. Formación en valores: Católica Franciscana.
- 3.- Formación en Comunidad: Educar en conjunto con la Familia.
- 4.- Sello Deportivo: Fortalecimiento del deporte y la recreación.

Políticas trabajadas :

- 1.-IMPLEMENTAR LA GESTIÓN ESTRATÉGICA Y LAS CAPACIDADES INTERNAS.
- 2.-FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LOS PROCESOS EDUCATIVOS.
- 3.-AFIANZAR UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA CON LOS VALORES DEL SELLO FRANCISCANO.
- 4.-ELABORAR E IMPLEMENTAR UN PROYECTO DE PASTORAL.

Datos Importantes del año 2017:

MATRICULA	765
PROMOVIDOS	743
REPROBADOS	22 alumnos
RETIRADOS	20
% ASISTENCIA ANUAL	90%
% ALUMNOS EVALUACIÓN DIFERENCIADA	174 22%
ALUMNOS PRIORITARIOS	126 alumnos 16,4%

Educación Parvularia

En este ciclo, los énfasis de acción están enfocados en favorecer los aprendizajes oportunos, adecuados y con sentido para los niños y niñas, privilegiando la significancia de aprender de manera vivencial y creativa.

CURSO	MATRICULA	NIVEL INFERIOR
PRE KINDER A	25	0
KINDER A	35	0
PRE KINDER B	25	0
KINDER B	35	0,833 (1)

Entre las metas y el trabajo realizado se destacan:

- 1.- Continuar aumentando el número de alumnos de Nivel Kinder en proceso lector logrando desarrollar las habilidades en el área del lenguaje, con resultados de 98,5 % de alumnos(as) lectores.
- 2.- Incrementar el número de alumnos de Nivel kínder en adquisición de aprendizajes claves para el desarrollo de razonamiento lógico matemático
- 3.- Realización de un trabajo sistemático con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas.
- 4.- Trabajo sistemático con estrategias que desarrollen habilidades de razonamiento lógico matemático: material concreto, estrategias COPISI, resolución de problemas prácticos.
- 5.- Sistemas de evaluaciones formativas y análisis de resultados, aplicando estrategias de mejora.
- 6.- Seguimiento de alumnos con bajo rendimiento académico, en conjunto con educadoras y Equipos de Apoyo, (Psicopedagoga), que proporcionan estrategias pedagógicas de apoyo tanto a las Educadoras como a la familia.

PME 2017 (PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO)

- Durante el año 2017 se lideró el PME realizando Diagnostico-monitoreo- implementación y evaluación Implementación del Plan de mejoramiento. Desarrollando 22 acciones durante todo el año.

A.- Gestión Curricular: 31%

- ⊙ Acompañamiento y retroalimentación a docentes
- ⊙ Asistentes de aula para los primeros básicos
- ⊙ Materiales didácticos en el aula
- ⊙ Salidas Pedagógicas
- ⊙ Fortalecimiento del equipo de apoyo Pedagógico
- ⊙ Análisis de resultados SIMCE
- ⊙ Monitoreo institucional una herramienta eficiente.

*Implementación 100%

B-Liderazgo Escolar: 18%

- ⊙ Supervisión y acompañamiento sistemático del desempeño del establecimiento
 - ⊙ "Boletín Informativo"
 - ⊙ Perfeccionamiento Docente.
 - ⊙ Evaluación Externa de Aprendizajes
- Implementación 100%

Impacto:

-Comunicación efectiva

-Perfeccionamiento en DUA

-Análisis externo (Mejorar aprendizajes)

C.-Convivencia Escolar: 27%

- ⊙ Recreos entretenidos
- ⊙ Elaboración e implementación del Plan Pastoral
- ⊙ Mejoramiento de la seguridad escolar
- ⊙ Orientando la Sana Convivencia
- ⊙ Fortalecimiento del Centro de Alumnos 2017
- ⊙ Potenciando la actividad artística y deportiva

Implementación 100%

D-Gestión de Recursos: 22%

- ⊙ Apoyo Psicosocial
- ⊙ Implementación del Centro de Documentación SEP
- ⊙ Apoyo pedagógico docente
- ⊙ Mejoramiento de los espacios educativos
- ⊙ Supervisión y mantención de equipos tecnológicos

Implementada 100%

Impacto: Orden y eficiencia SEP, cumplimiento de horas de reemplazo, implementación modular en aulas, apoyo psicosocial constante.

Dimensiones	22 Acciones
GESTION PEDAGOGICA 31 %	7
LIDERAZGO 18%	4
CONVIVENCIA ESCOLAR 27%	6
RECURSOS 22%	5

II.- Gestión Pedagógica

El área de Gestión Pedagógica de nuestro colegio es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planificación

Los docentes de nuestro colegio elaboraron las “Planificaciones anuales” y “Clase a clase” de todo el año, según el “Programa de Estudio” vigente; adecuando éstas al perfeccionamiento realizado en “Mediación de Aprendizajes a Través de Metodología Innovadoras”, diseñando planificaciones que les permitiera crear ambientes pensantes en el aula, estructurada, de modo que facilitara el desarrollo de habilidades y actitudes concretas de pensamiento, potenciando los distintos estilos y niveles cognitivos que presentan sus alumnos/as.

En esta línea:

- Fueron revisadas las planificaciones para que éstas se ajustaran a las bases curriculares ministeriales.

- Se hizo seguimiento en clases para asegurar cobertura curricular en el desarrollo de los Objetivos de Aprendizaje en cada nivel y en cada asignatura.
- Hubo supervisión de de clases con sus respectivas retroalimentación a los profesores.
- Se hizo seguimiento de compromisos de mejora a los profesores.
- Se realizaron reuniones de departamento de asignatura para atender necesidades de los profesores tanto material como apoyo a la tarea pedagógica.

Evaluación

- Respecto de las Evaluaciones aplicadas a los alumnos se cumplió con lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Promoción, con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

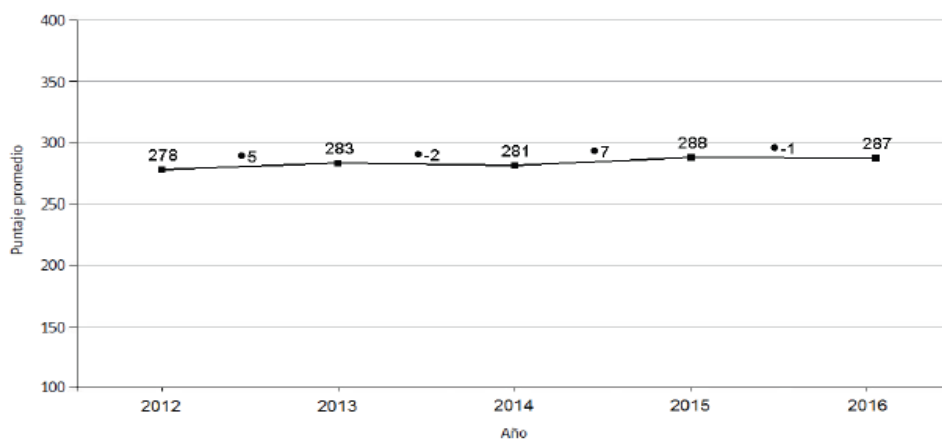
Evaluación Simce

- Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida.

Resultados Simce año 2016

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 4° básico 2012-2016

Comprensión de Lectura

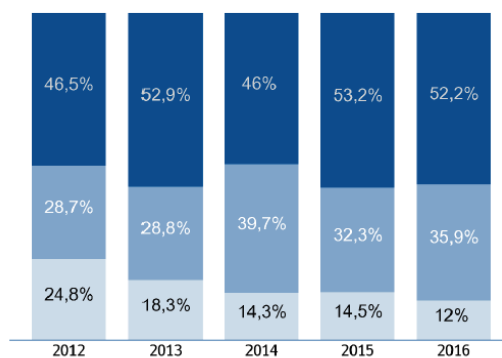


Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

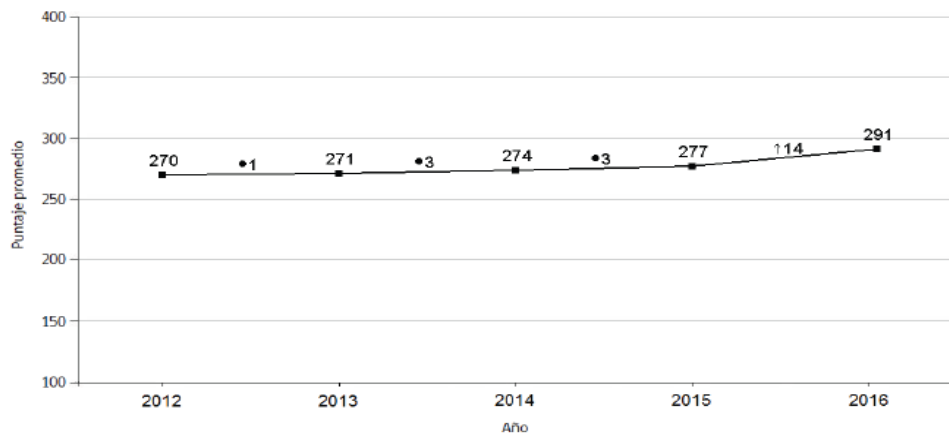
Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Comprensión de Lectura 4° básico 2012-2016



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

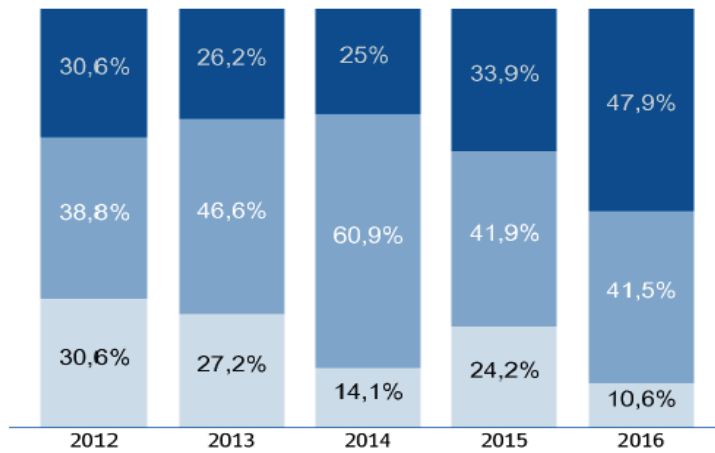
Nota: Si los resultados del establecimiento presentan simbología, ver anexo C.

Puntajes promedio Simce Matemática 4° básico 2012-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
 • : similar.
 ↑ : significativamente más alto.
 ↓ : significativamente más bajo.
 (2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

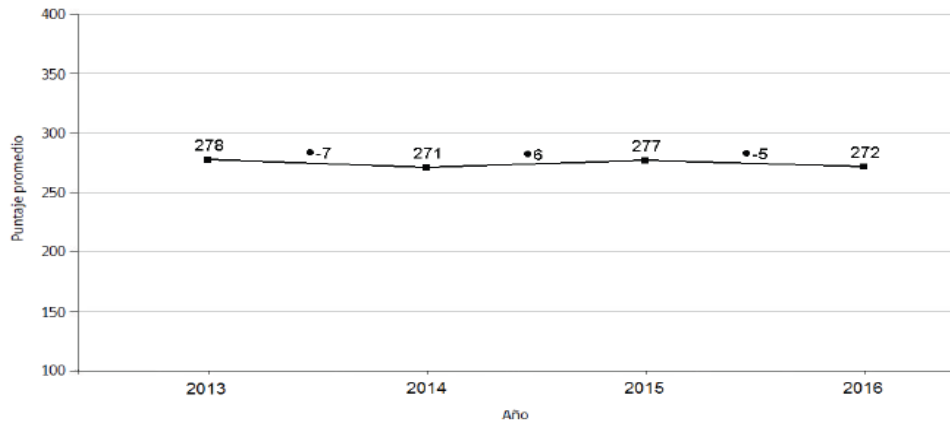
Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Matemática 4° básico 2012-2016



Nota: Si los resultados del establecimiento presentan simbología, ver anexo C.

Puntajes promedio Simce Comprensión de Lectura 6º básico 2013-2016

Comprensión de Lectura

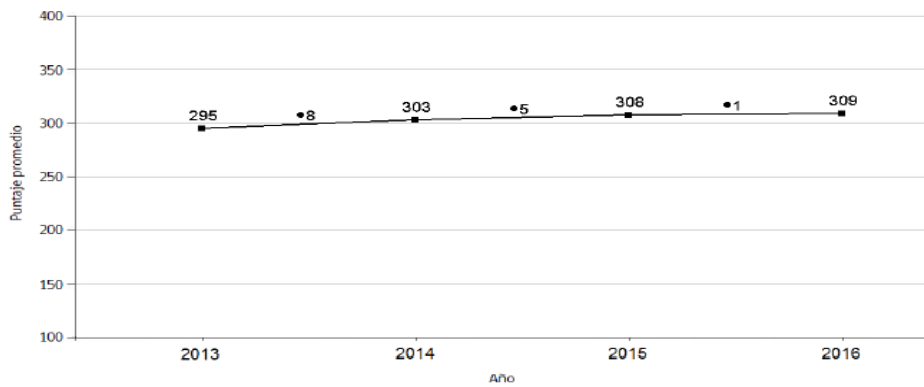


Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

Puntajes promedio Simce Matemática 6º básico 2013-2016



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

- : similar.
- ↑ : significativamente más alto.
- ↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

Puntajes promedio Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales 6° básico 2015-2016

Prueba	Puntaje promedio		
	2015	2016	Variación 2015 - 2016
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	285	275	● -10

Notas: (1) La prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 6° básico se aplicó en 2015 por primera vez, por ello no es posible establecer una tendencia en los resultados.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

● : similar.

↑ : significativamente más alto.

↓ : significativamente más bajo.

(3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo C.

Actividades Realizadas:

- Reuniones de Coordinación con profesores de asignatura para mejorar la práctica pedagógica.
- Trabajo de Psicopedagogía con alumnos con problemas de aprendizaje en jornada alterna.
- Realizar ensayos Simce mensuales de Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en los niveles de 2° - 4°- 6 y 8° básico, estableciendo remediales en aquellos niveles con bajos resultados
- Evaluar Velocidad Lectora.
 - 1° Básico – Agosto
 - 2° y 3° Básico – Abril - Agosto
 - 4° a 8° básico – Abril - Agosto – Noviembre
- Aplicar estrategias de trabajo de apoyo al hogar, semanalmente para mejorar Velocidad Lectora en los Niveles de 1° y 2° Básico.

Poner el énfasis en la práctica pedagógica y la aplicación de capacitación en “Mediación de Aprendizajes a través de Metodologías Innovadoras.

Equipo de Apoyo

- Psicopedagoga

Especialista que durante el año apoyo la labor pedagógica en:

I.- Realizar diagnóstico e intervención de las necesidades educativas a nivel académico y socio emocional de los alumnos desde Pre- kínder a octavo básico.

- 2.- Ejecución del programa especial de Tratamiento Psicopedagógico del colegio para Alumnos con necesidades educativas especiales, que incluye la orientación a los padres, en las estrategias de estudio.
- 3.- Fortalecimiento del proceso de articulación de los niveles desde Pre kínder a 8° año básico.
- 4.- Análisis de Pruebas de Diagnóstico al inicio del año escolar (alumnos con bajo puntaje).
- 2.-Acompañamiento en estrategias con profesor(a) jefe.
- 3.- Entrega de estrategias y metodologías de estudio a los alumnos repitentes y alumnos nuevos del año en curso.
- 4.- Observación de aula para detectar en forma temprana (Pre- kínder y kínder), alumnos con dificultades:
Fono articulatorio: Para esto se aplicará Test Fono articulatorio a alumnos derivados por la educadora.
Maduración: Aplicación de prueba estandarizada Santucci (Pre kínder y kínder).
- 5.- Recepción y análisis de Informes de Especialistas externos, para cursar una Evaluación Diferenciada y/o eximiciones, según Decreto N°511 del MINEDUC.
- 6.- Información semanal a docentes y equipos directivos de alumnos que poseen Evaluación Diferenciada.
- 7.- Recepción y revisión de pruebas con Evaluación Diferenciada, dando respuesta a solicitud de especialistas externos.
- 8.- Apoyo a docentes en entrevistas con apoderados de alumnos con tratamientos especialistas externos.
- 9.- Acompañamiento, orientación y sugerencias a cada profesor en el ámbito pedagógico, según recepción de casos.
- 10.- Derivación de alumnos mediante solicitud docente a tratamiento psicopedagógico y/o a Evaluación interna.
- 11.- Evaluación Diagnóstica de alumnos derivados a tratamiento, con problemas de aprendizajes.
- 12.- Entrevistas a padres y/o apoderados para entregar Informe diagnóstico Psicopedagógico y acordar plan de intervención individual, con el fin de generar redes de apoyo o tratamiento con profesionales externos.
- 13.- Atención de alumnos que poseen tratamiento (1 vez por semana en horario alternado al horario del colegio).
- 14.- Evaluación de avance de alumnos.
- 15.- Realizar proceso de Articulación de cursos que no tuvieron la continuidad con el docente a cargo.
- 16.- Realizar reunión Equipo de Apoyo, con el fin de concretar inducción y articulación de cursos con profesores jefes del año anterior y los correspondientes a este año académico 2017, en todos los niveles.

- Orientador

Especialista que durante el año apoyo la labor pedagógica en:

- 1.- Diseño e implementación del plan anual de acción del Departamento de Orientación.
- 2.- Colaborar en el Diseño e implementación del Programa de Mejoramiento Educativo según Ley SEP, en el área de Convivencia Escolar.
- 3.- Reunión estratégica con Encargado de Convivencia Escolar (Unidad de Prevención)
- 4.- Apoyo en el desarrollo de actividades planificadas en el plan anual de Convivencia Escolar.
- 5.- Diagnóstico por curso al inicio del año escolar.
- 6.- Entrevista con padres y apoderados.
- 7.- Entrevista y seguimiento con alumnos y alumnas derivados al departamento de Orientación.

- 8.- Derivación a Especialistas externos.
- 9.- Evaluación estratégica del trabajo de intervención del equipo de apoyo.
- 10.- Entrevista con Profesores.
- 11.- Supervisión del trabajo docente en el área de Orientación.
- 12.- Apoyo y seguimiento en la elaboración de los Informes de Personalidad.
- 13.- Aplicación de test vocacional.
- 14.- Talleres de Orientación Vocacional con alumnos y alumnas.
- 15.- Visita de Colegios y Liceos para presentar su oferta educativa.

- Trabajador social

Especialista que trabaja directamente con Padres y/ o Apoderados en:

- 1.- Visita de hogares de alumnos prioritarios.
- 2.- Becas.
- 3.- Redes de apoyo (Red de Infancia).
- 4.- Técnicas de autorresponsabilidad y autodeterminación del cuidado de las personas, familias y/o comunidad.
- 5.- Intervención profesional de solicitudes judiciales respecto de la capacidad socio-familiar para asumir el cuidado y atención de los hijos/as.

Con profesores participa en:

- 1.- Reuniones con profesores en reuniones de caso.
- 2.- Nexos con profesores en atención de alumnos prioritarios con necesidades de materiales, uniformes, etc.
- 3.- Visita a hogares de alumnos con inasistencia sistemática al colegio.

III CONVIVENCIA ESCOLAR

Implementar y establecer prácticas que favorezcan el buen clima, la sana convivencia y la recreación en nuestro establecimiento, con todos los miembros que la componen.

FECHA	DENUNCIA	ESTADO
23/09 /2016	Al Colegio por no aplicación de sanción a trabajador (evaluador) y no aplicación de protocolo.	Finalizado: aplicación de amonestación escrita por encontrar en reglamento de convivencia no ajustado. Lic. "8vos".
03 mayo 2017	A la Dirección por no aplicación de protocolo de abuso sexual.	Finalizado a favor del colegio.

12 de junio 2017	Al Inspector General por Suspensión de clases indef. aplicación de sanción a estudiante Javier Allende.(alumno retirado del colegio).	Visita a colegio. A favor del colegio
26 de julio	Solicita visita al colegio por plaga de ratones.	Favorable al colegio

FECHA	DENUNCIA	ESTADO
02-11-2017	Benjamín Varas Supuesto maltrato de docente.	Favorable al colegio
02-11-2017	Benjamín Varas Bullying Escolar	Favorable al colegio
08-11-2017	Plaga de Ratones	Favorable al colegio
06-12-2017	Suspensión de Graduación por no pago	Favorable al colegio. Cierre el mismo día.

COMPARACIÓN ASISTENCIA %

AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016 1er semestre	Año 2016	Año 2017
92,46%	90,02%	93%	90%	90%

Atrasos anuales	3.587				
Seguro escolar emitidos por Accidente Escolar.	1.023				
ART.53°. Sanción a las faltas gravísimas.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Formativas</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Suspensión</td> <td style="text-align: right;">4 anuales</td> </tr> </table>	Formativas	12	Suspensión	4 anuales
Formativas	12				
Suspensión	4 anuales				

Actividades relevantes:

- Información oportuna a los Padres y Apoderados. Comunicación y acercamiento, en un marco de respeto, teniendo presente el objetivo de nuestro quehacer. Esta realidad se concreta en reuniones de apoderados mensuales y la atención de ellos por parte de los docentes en forma permanente ante cualquier consulta.
- Se Reformuló y aplico el Manual de convivencia escolar , los siguientes planes y protocolos:
- Plan de seguridad escolar PISE
- Protocolo de actuación frente accidentes y emergencias.
- Protocolo de prevención y manejo de situaciones de maltrato, violencia o abuso sexual infantil, de bullyin, de agresión, salidas pedagógicas, entre otros.
- Con el fin de mantener un marco favorable, preventivo y propicio en nuestra institución promoviendo siempre la sana convivencia
-

III.- Gestión de Recursos

Con el afán de administrar en forma eficiente y eficaz los recursos financieros del Estado como aquellos provenientes del aporte de Padres y Apoderados en nuestro sistema de financiamiento compartido, destacando los gastos por concepto Remuneraciones, Becas, Mantenimiento y proyectos para el buen desempeño organizacional y profesional y junto con ello responder en forma oportuna a los distintos Organismos Gubernamentales.

DETALLE GENERAL INGRESOS Y EGRESOS 2017

Los ingresos efectivamente percibidos por Subvención, mantención y Sep son:

\$857.000.166

Los gastos realizados durante el año fue de \$776.979.922 incluyendo los gastos por cuenta de la Subvención Preferencial.

Mencionar que los gastos por mantención y reparación del edificio ascendieron a \$32.808.066 entre los cuales se debe mencionar la Instalación de escalera de emergencia, delimitación patio prebasica y mantenciones generales a la necesidad del colegio.

En relación al índice de morosidad a diciembre del 2017 fue del 13%

Por último informamos a ustedes que toda la información entregada se encuentra debidamente verificada y respaldada con documentos ante cualquier fiscalización.

V - **En el ámbito Pastoral:** se llevaron a cabo múltiples actividades Coordinadas con el acompañamiento del Equipo Pastoral.

Objetivo:

Lograr una comunidad educativa comprometida y participativa; (escuche, celebre y anuncie) a través del Caminar Pastoral.

Vida Formativa

- a) Lineamientos entregados por la Congregación.
- b) Pilares de la Congregación
- c) Proyecto Educativo Institucional

Vida Sacramental

- a) Encuentro Formativos mensuales.
- b) Historia de la Congregación dados por los alumnos
- c) Clases de Religión
- d) Celebración aniversario Congregación

Vida Celebrativa

- a) Toma de conciencia del Plan Pastoral participativo.

b) Motivación efectiva de los integrantes de la Comunidad Escolar. Deficiencia en la falta de compromiso de los Padres.

Vida Misionera

- a) Ser signo de la presencia de Dios en nuestras vidas.
- b) Ser Testimonio con nuestra vida frente a toda la Comunidad.

Estar atentos a las necesidades espirituales y materiales de nuestra Comunidad educativa

- a) Espacios de Oración (Eucaristía, exposición del Santísimo, Mes de María...)
- b) Visitas santuarios e Iglesias Patrimoniales.
- c) Conocimiento inicial de Espiritualidad Franciscana (Cofrani)

OBJETIVOS PARA EL AÑO 2018

SELLOS DE NUESTRA INSTITUCION

- 1.-Sello Académico: Educación de Calidad.
- 2. Formación en valores: Católica Franciscana.
- 3.- Formación en Comunidad: Educar en conjunto con la Familia.
- 4.- Sello Deportivo: Fortalecimiento del deporte y la recreación.

Políticas Internas:

- 1.-IMPLEMENTAR LA GESTIÓN ESTRATÉGICA Y LAS CAPACIDADES INTERNAS.
- 2.-FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LOS PROCESOS EDUCATIVOS.
- 3.-AFIANZAR UN AMBIENTE DE CONVIVENCIA CON LOS VALORES DEL SELLO FRANCISCANO.
- 4.-ELABORAR E IMPLEMENTAR UN PROYECTO DE PASTORAL.

Promover el Proyecto Educativo del establecimiento de acuerdo con los objetivos y orientaciones en el ideario congregacional, desarrollar el plan de mejoramiento educativo impulsado por la ley SEP y plan anual 2018.

Para ello se trabajará en conjunto con toda la comunidad educativa.

Fortalecer la participación de toda la comunidad educativa en las actividades Pastorales, Escuela para padres y actividades recreativas deportivas planificadas para este año 2018.

Verónica Cornejo Arias
Directora
Escuela Particular Holanda

Centro de padres y apoderados 2017

El Centro de padres y apoderados apoyo y participo de diversas actividades tales como:

- 1.- Celebración del día mundial de la actividad física aportando frutas a todos los estudiantes.
- 2.- Aporte para celebración de pascua de resurrección (conejos de pascua para todos los estudiantes).
- 3.- Durante los meses de junio, julio y agosto se inicio el programa de leche 2017 entregándose 3000 litros de leche achocolatada a los estudiantes esta entrega se hace con apoderadas voluntarias quienes colaboran con este servicio de entrega.
- 4.-Aporta a nuestro colegio
 - 03 microondas
 - Una silla de ruedas
 - 2 cuellos
 - 22 tortas (aniversario de la congregación)
 - 2 tortas día del educador y reconocimiento a seis docentes de una tarjeta gifcar
 - Aporta colaciones para los niños que participan en campeonatos fuera del colegio
 - Aporte económico a 8vos años para su gala de fin de año
 - Dona un refrigerador al comedor de niños
- 5.-Realiza premiación a esfuerzo y superación por curso entregando una tablet a cada destacado
- 6.-Entrega aporte económico a cinco familias por enfermedad y 12 cajas de mercadería a familias con problemas económicos.
- 7.-Agradece a través de un desayuno a madres y apoderadas que participaron del programa de la leche 2017.

María Guillermina Alcaide

Presidenta año 2017